

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

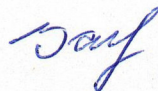
Заочная

Бузулук 2026

Рабочая программа воспитания рассмотрена и утверждена на заседании кафедры биоэкологии и техносферной безопасности

Протокол № 8 от 23 марта 2026 г.

Декан строительно-технологического факультета



И.В. Завьялова

Разработчик:

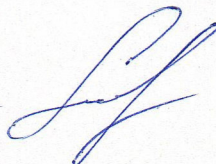
Начальник отдела по внеучебной работе



А.П. Девяткина

Исполнители:

Доцент кафедры биоэкологии и техносферной безопасности



М.А. Щебланова

Согласовано:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность



Н.Н. Садыкова

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.05.2020 г. № 680, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

1 Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы:

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- развитие интереса к будущей профессиональной деятельности;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2 Условия реализации и содержание воспитательной работы

2.1. Воспитывающая среда Института

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ (далее - Институт) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования на углубленном уровне компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы.

Воспитательная работа осуществляется системно через учебный процесс, практику, научноисследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Социокультурная среда Института, обеспечивающая реализацию рабочей программы

воспитания, включает в себя творческое объединение театральная студия «Дежа-вю» (имеет звание «Народный самодеятельный коллектив»), Студенческий совет, волонтерский отряд «Свет».

Воспитательную работу в институте координируют отдел по внеучебной работе.

Основные направления воспитательной работы в рамках образовательной программы:

- Гражданско-правовое направление - развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- Патриотическое направление - формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;
- Духовно-нравственное направление - развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- Физическое направление - формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
- Экологическое направление - развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- Профессионально-трудовое направление - развитие психологической готовности к будущей профессиональной деятельности;
- Проектное направление - формирование у обучающихся компетенций в области социального проектирования;
- Культурно-просветительское направление - знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- Научно-образовательное направление - формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Основные виды воспитательной деятельности:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

В рамках осуществления деятельности Института по указанным направлениям воспитательной работы и видам воспитательной деятельности в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» институтом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях выполнения задач воспитательной работы, а также углубленного формирования установленных образовательной программой компетенций, данная Рабочая программа воспитания предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как Институтом, так и иными организациями, в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

№	Направление воспитательной работы	Примерный укрупненный перечень мероприятий	Формируемые компетенции
1	Гражданско правовое	Мероприятия, проводимые Юридической клиникой; Профилактические мероприятия; Мероприятия в рамках программы профилактики экстремизма и терроризма	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
2	Патриотическое	Реализация праздничных мероприятий «Вальс Победы»; Фестиваль ВФСК ГТО; Реализация проектов гражданскопатриотической тематики; Организация работы студенческого волонтерского отряда; Акции «Большой этнографический диктант»,	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
3	Духовно нравственное	Организация и проведение акций и мероприятий, проводимых студенческим советом и волонтерского отряда «Свет» - Смотры - конкурсы творчества студентов первого курса «Студенческая осень»;	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4	Физическое	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультурные и спортивные мероприятия; - Официальные спортивные соревнования; - Городские акции, посвященных Дню здоровья, Зеленый фитнес и др. 	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
5	Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к природе и окружающей среде; - Акция «Чистые берега»; - Проекты в рамках экологического волонтерства. 	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и
6	Профессионально трудовое	<ul style="list-style-type: none"> - Трудовые десанты; - Участие в мероприятиях движения «Российские студенческие отряды». 	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
7	Проектное	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка заявок и участие студентов института в региональных, окружных и Всероссийских молодежных форумах на основе проектной деятельности Участие в областном образовательном форуме «Рифей» - Участие в семинарах и практических занятиях, 	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
8	Культурно просветительское	<ul style="list-style-type: none"> - Событийно-творческая деятельность студентов, студенческого совета. 	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

9	Научно образовательное	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурсы, олимпиады, смотры, направленные на выявление учебных достижений; - Конкурсы, конференции, направленные на выявление научных достижений 	ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека
---	------------------------	---	---

Конкретный перечень мероприятий по направлению подготовки устанавливается Календарным планом воспитательной работы (Приложение).

4 Анализ результативности воспитательной работы

Анализ результативности воспитательной работы в рамках образовательной программы осуществляется ежегодно ответственным лицом факультета с привлечением ответственного лица по направлению подготовки.

Основными направлениями анализа результативности воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников.

Критерии, способы получения информации о результатах воспитания и обобщенные результаты анализа результативности воспитательной работы приведены в таблице:

Направления анализа воспитательного процесса	Критерии анализа	Способы получения информации о результатах воспитания	Результаты анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - педагогическое наблюдение; - проведение социологических исследований и опросов студентов; - анкетирование и опросы; - мониторинг результативности социально-воспитательной работы (отчеты факультета) 	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность и психологическая комфортность обучающихся; - установление решенных за прошедший учебный год проблем личностного развития обучающихся; - количество обучающихся, реализующих инновационные проекты; - количество обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность; - количество обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом; - количество обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение; - количество наград и повышение уровня наградных знаков, полученных обучающимися,

			<p>творческими и общественными коллективами, спортивными командами Института;</p> <p>- количество обучающихся, привлеченных к участию в студенческих мероприятиях Института;</p> <p>количество обучающихся, участвующих в реализации социально значимых мероприятий в регионе.</p>
Состояние совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	<p>- беседы с обучающимися, Педагогическими работниками, представителями Института;</p> <p>- диагностика качественных и количественных характеристик эффективности реализации Программы;</p> <p>- мониторинг состояния социокультурной среды Института.</p>	<p>- мотивация преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности;</p> <p>- участие в форумах Федерального агентства «Росмолодежь»;</p> <p>- количество сотрудников, прошедших повышение квалификации в сфере социально-воспитательной деятельности Института;</p> <p>- участие в управлении образовательным процессом профсоюзной организации и других органов студенческого самоуправления Института;</p> <p>- количество мероприятий, проводимых факультетом Института по направлению социально-воспитательной работы.</p>

Используемые при анализе показатели и индикаторы результативности воспитательной работы приведены в таблице:

№	Направления воспитательной работы	Индикаторы результативности	
		Качественные показатели	Количественные показатели
1	Гражданско-правовое	<ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень правовой культуры; - сознательное отношение к участию в социально значимых проектах; - высокий уровень социальной активности 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие/ снижение количества правонарушений; - количество мероприятий, направленных на повышение социальной активности обучающихся;
2	Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к своей стране, малой Родине; - чувство долга; - чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России 	<ul style="list-style-type: none"> - степень вовлеченности обучающихся в участие в социальнозначимых акциях и мероприятиях по формированию и развитию институтов гражданского общества и укреплению российской
3	Духовно нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в самопознании; милосердие и доброта; - терпимость и доброжелательность; - готовность оказать помощь; стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни; - потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; - негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; - позитивное отношение к себе и окружающему миру; - наличие собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения; - ведение законопослушного образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - количество мероприятий, направленных на духовно-нравственное совершенствование личности; - степень вовлеченности обучающихся в данные мероприятия

4	Физическое	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - вовлеченность в занятия физической культурой и спортом 	<ul style="list-style-type: none"> - количество мероприятий, направленных на популяризацию и формирование здорового образа жизни; - количество обучающихся, систематически занимающихся физкультурой
5	Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к живой и неживой природе; - экологическая культура; - эстетическое отношение к миру 	<ul style="list-style-type: none"> - количество мероприятий, направленных на формирование экологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся; - степень вовлеченности обучающихся в экологические акции
6	Профессионально трудовое	<ul style="list-style-type: none"> - сознательное отношение к труду и народному достоянию; - потребность трудиться; - добросовестность и ответственность; - умение работать в команде; - чувство социально-профессиональной ответственности; - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> - степень вовлеченности обучающихся в реализацию инновационных проектов
7	Проектное	<ul style="list-style-type: none"> - умение поставить цель и организовать ее достижение; - гибкость ума; - терпимость к противоречиям; - прогностичность; - критичность; - умение взаимодействовать с людьми, выполнять разные социальные роли в группе и коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - степень вовлеченности обучающихся в социальное проектирование; - количество заявок на грантовые конкурсы
8	Культурно просветительское	<ul style="list-style-type: none"> - культура самопознания и саморазвития; - культурно-творческая инициативность; - вариативность и содержательность досуга 	<ul style="list-style-type: none"> - степень вовлеченности обучающихся в творческую и культурно-просветительскую деятельность

9	Научно образовательное	<ul style="list-style-type: none"> - любознательное отношение к учебному процессу и научно-исследовательской деятельности; - способность к решению нестандартных задач; - инициативное участие в учебных и научных мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> - степень вовлеченности обучающихся в образовательную и научно-исследовательскую деятельность
---	---------------------------	--	---

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе бакалавриата

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
(код и направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
(наименование направленности (профиля))

на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Формат проведения мероприятия	Организатор / ответственный
Гражданско-правовое направление				
1	сентябрь	Профилактическая лекция-беседа эксперта отдела по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Бузулукский» на тему «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	лекция-беседа	Отдел по внеучебной работе, деканат
2	в течение года	Проведение мероприятий, направленных на профилактику коррупции в образовательных	лекции-беседы	Отдел по внеучебной работе, деканат
3	сентябрь	Проведение социологического исследования	Опрос-тестирование	Отдел по внеучебной работе, деканат
4	в течение года	Фотовыставка «Экстремизм и терроризм - проблема современности»	выставка	Отдел по внеучебной работе, деканат
Патриотическое направление				
5	в течение года	Участие в праздничного мероприятия «Вальс Победы»	мероприятие	Отдел по внеучебной работе, деканат
6	апрель-май	Тест по истории Великой Отечественной войны; Интернет-марафон «Война в судьбе моей семьи»	Онлайн-тестирование	Отдел по внеучебной работе, деканат

7	4-ая неделя апреля - 1-ая неделя мая	Участие в организации проведении мероприятий, посвященных Дню Победы»: <ul style="list-style-type: none"> - праздничные торжества в честь Победы; - участие во Всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Дорога к обелиску», «Бессмертный полк», «Поколению победителей», «Свеча памяти» 	Праздничные мероприятия	Отдел по внеучебной работе, деканат волонтеры, студенческий совет
8	апрель 2027	Диктант Победы	тест	Отдел по внеучебной работе, деканат
9	май 2027	Тест по истории Великой Отечественной войны	тест	Отдел по внеучебной работе, деканат
10	ноябрь 2026	Участие в акции «Большой этнографический диктант»	тест	Отдел по внеучебной работе, деканат
Духовно-нравственное направление				
11	в течение года	Участие в добровольческих акциях волонтерского отряда «Свет»	Добровольческие акции	Отдел по внеучебной работе, деканат
12	в течение года	Посещение театра, музея, творческих выставок, библиотек и др.	посещение театра, библиотек, выставок	Отдел по внеучебной работе, деканат
13	ноябрь (май)	Участие в смотре-конкурсе «Студенческая осень»	конкурс	Отдел по внеучебной работе, деканат
14	январь	Участие в конкурсе «Karaoke-Battle» в рамках Дня студента	конкурс	Отдел по внеучебной работе, студенческий совет
15	февраль	Участие в конкурсе «Мистер студент ОГУ»	конкурс	Отдел по внеучебной работе, студенческий совет
16	март	Участие в конкурсе «Мисс студентка ОГУ»	конкурс	Отдел по внеучебной работе, студенческий совет

17	март	Участие в праздничном мероприятии, посвященном Международному женскому дню	концерт	Отдел по внеучебной работе, студенческий совет
Физическое направление				
18	В течение года	Участие в областных, городских соревнованиях	спортивное мероприятие	Отдел по внеучебной работе, деканат
19	январь	Участие в спартакиаде «Бодрость и здоровье» для преподавателей и	спортивное соревнование	Отдел по внеучебной работе, деканат
20	март	Участие в Спартакиаде «Преподаватель и студент - спортивный факультет»	спортивное мероприятие	Отдел по внеучебной работе, деканат
21	апрель-май	Спортивные мероприятия, посвященные Дню здоровья	спортивные мероприятия	Отдел по внеучебной работе, деканат
22	апрель 2027	Участие в городской акции «Зарядка для жизни»	спортивные занятия	Отдел по внеучебной работе, деканат
Профессионально-трудовое направление				
23	октябрь, май	Участие в экологической акции «Чистые берега»	акция	Отдел по внеучебной работе, студенческий совет
24	в течение года	Проведение субботника «Чисто по- институтски»	акция	Отдел по внеучебной работе, студенческий совет
25	апрель 2027	Экскурсии на предприятия в рамках акции «Без турникетов»	экскурсии	завкафедрой финансов и кредита
Проектное управление				
26	в течение года	Проектная деятельность студентов в рамках региональных, окружных и Всероссийских молодежных форумов	социальное проектирование	Отдел по внеучебной работе, студенческий совет
Культурно-просветительское направление				

27	декабрь 2026	Стоп ВИЧ/СПИД	акция	завкафедрой Садыкова Н.Н., ст. преподаватель кафедры Душкина Е.А.
28	февраль 2027	Открытая научно- популярная лекция ко Дню Науки	лекция	Ст. преподаватель кафедры Душкина Е.А.
Научно-образовательное направление				
29	сентябрь- октябрь 2026	Организация круглого стола «Культура безопасности жизнедеятельности как ключевой фактор снижения риска» для обучающихся вузов, СОШ, учреждений СПО	круглый стол	завкафедрой Садыкова Н.Н., доцент кафедры Щебланова М.А.
30	ноябрь 2026- март 2027	Всероссийская олимпиада «Я –профессионал»	онлайн - олимпиада	завкафедрой Садыкова Н.Н., доцент кафедры Щебланова М.А.
32	февраль 2027	Олимпиада по экологии	олимпиада	завкафедрой Садыкова Н.Н., доцент кафедры Щебланова М.А.
33	апрель 2027	Олимпиада по биологии	олимпиада	завкафедрой Садыкова Н.Н., ст. преподаватель кафедры Душкина Е.А.